

Введено в действие

Приказ

от «30» августа 2018

№ 71

Утверждаю: *Для документов*

Директор школы:

*Н.Н. Кострикова*

Рассмотрено

на педагогическом Совете школы

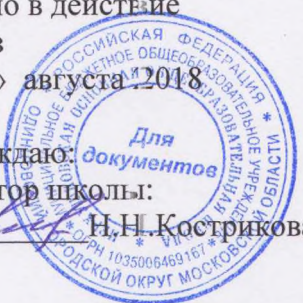
Протокол от « 30 » августа 2018г.

№ 1

Согласовано:

Профору:

*Г.В. Глотова*



**Положение  
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном  
курсе "Основы религиозных культур и светской этики"  
в МБОУ Перхушковской ООШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1.1.1. Федеральный закон РФ «Об образовании»,

1.1.2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

1.1.3. Федеральный закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»,

1.1.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»,

1.1.5. Письмо Минобрнауки России «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.06.2003 г. № 13-15-120/13,

1.1.6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года N МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»,

1.1.7. Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации (одобрена приказом Минобрнауки России от 3 августа 2006 г. № 201.

1.1.8. Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009,

1.1.9. Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р,

1.1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.12.2009 № 03-2567 «Об обеспечении апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ»,

1.1.11. Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных школ в 2010-2011 учебном году. Сведения о наличии в образовательных учреждениях субъекта РФ условий, необходимых для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики». Москва, 2011,

1.1.12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД 883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ",

1.1.13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 г. N МД-942/03 "О выполнении поручения Президента Российской Федерации",

1.1.14. Письмо Правительства РФ от 20.07.2011 № МОН-П-1973 "О проекте доклада Президенту РФ",

1.1.15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»,

1.1.16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № МД-1446/03 «О работе стажировочных площадок»,

1.1.17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год»,

1.1.18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р. План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики",

1.1.19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089»,

1.1.20. Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 ".

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.3. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- 1.3.1. основы православной культуры;
- 1.3.2. основы исламской культуры;
- 1.3.3. основы буддийской культуры;
- 1.3.4. основы иудейской культуры;
- 1.3.5. основы мировых религиозных культур;
- 1.3.6. основы светской этики.

1.4. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## **2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, встреч родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ «Перхушковской ООШ, где размещаются программы и учебники по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки.

2.3. Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

2.4. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.5. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.6. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.7. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по МБОУ Перхушковской ООШ не позднее 30 августа.

2.8. Реализация курса ОРКСЭ в обязательном порядке включает участие Совета МБОУ Перхушковской ООШ, ознакомление общественности с содержанием курса, согласование краеведческого компонента в содержании курса ОРКСЭ, организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

2.9. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимо квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку в объеме не менее 72 часов.

2.10. В целях воспитания уважительного и бережного отношения к старине, отечественному и религиозному наследию разрабатывается региональный (краеведческий) компонент ОРКСЭ, материалы которого утверждаются на Методическом Совете МБОУ Перхушковской ООШ.

2.11. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество МБОУ Перхушковской ООШ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.12. В организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся учитывается опыт стажировочных площадок, содержание «Книги для родителей» А.Я. Данилюка, размещенной на сайте: <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>.

2.13. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

2.13.1. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

2.13.2. единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской),

2.13.3. электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);

2.13.4. государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

2.13.5. информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):

2.13.6. <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

2.13.7. <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);

2.13.8. <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

2.13.9. <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.

2.13.10. основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:

2.13.11. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru/>;

2.13.12. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);

2.13.13. Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ - [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru).

### **3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по школе, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

### **4. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Система оценивания результатов – безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются.

4.3. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка) представляется на общем для параллели мероприятии «Традиции моей семьи» при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

4.4. Результаты подготовки и защиты творческих работ входят в портфолио обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на

вопросы при выступлении (Дети будут заполнять анкету, результаты которой станут основой содержания портфолио).

4.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

4.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

4.7. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

4.8. Для выполнения общественного заказа на содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года проводится анкетирование родителей обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

4.9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

4.10. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ в классах, реализующих ФГОС нового поколения включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

4.11. Критерии результатов усвоения курса

Предметные результаты	Инструментарий
<ul style="list-style-type: none"><li>– знание и принятие ценностей;</li><li>– понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;</li><li>– осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– тесты,</li><li>– составление словарей терминов и понятий,</li><li>– контрольно-измерительные материалы,</li><li>– защита проектов.</li></ul>
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– творческие работы,</li><li>– участие в конференциях,</li><li>– ролевые игры,</li><li>– тесты,</li><li>– тренинги.</li></ul>
Личностные качества	<ul style="list-style-type: none"><li>– карта наблюдений,</li><li>– диагностика качеств личности,</li><li>– портфолио</li></ul>

4.12. Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

4.13. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» ученика.

4.14. Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения.

4.15. Итоговая проверочная работа (проводится в мае) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

4.16. Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.

4.17. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются

4.17.1. поурочные тесты на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается словами «спасибо», «молодец», «поздравляю»;

4.17.2. тестовые задания предлагаются всех видов тестов:

– верно/неверно;

– соотнеси;

– краткий ответ.

4.18. Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся Портфолио ученика.

4.19. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

4.20. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

## **5. Ведение документации**

5.1. По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Электронный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки не выставляются.

5.3. Результаты обучения фиксируются в Портфолио

5.4. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

## **6. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся**

6.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **7. Права и обязанности администрации МБОУ Перхушковская ООШ**

7.1. Администрация должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.2. Администрация обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

7.3. Администрация должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7.4. Администрация обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальности